



SSBT's College of Engineering & Technology, Bambhori, Jalgaon

(Included under section 2 (f) and 12(B) of the UGC Act, 1956)

Grade B ++ (2.91) NAAC Accredited

Department of Chemical Engineering

MOMENTUM

News Letter Vol. No.13, Jan 2018– June 2018

VISION

Today we carry the flame of quality education, knowledge and progressive technology for global societal development; tomorrow the flame will glow even brighter.

MISSION

To provide conducive environment for preparing competent, value added and patriotic chemical engineers of integrity of par excellence to meet global standards for societal development.

Salient Features of Chemical Engineering Programme

- ◆ Experienced, Qualified & Research Oriented Faculty
- ◆ Program Accredited Thrice by NBA
- ◆ Modern and Well Equipped Laboratories
- ◆ Excellent Results
- ◆ Research Facilities
- ◆ Departmental Library with Internet Facility
- ◆ Long Tradition of Gold Medalist in University Exams
- ◆ ASPEN HYSYS Software
- ◆ Consultancy for Chemical Engineering & Allied Processes
- ◆ Teacher Guardian Scheme
- ◆ Excellent Self-Study Material



Mr. Darshan Girase , B.E.Chemical Engineering (2017-18) awarded as Best Outgoing Student

Programme Educational Objectives (PEOs) of Chemical Engineering Department

1. Core Knowledge

To provide the quality education in the field of basic sciences, mathematics, chemical engineering and allied technologies to pursue higher education and research for global socioeconomic development.

2. Employment

To motivate the students for gaining value added knowledge and real world exposure by industrial training, visits and workshops.

3. Professional Competency

To build a chemical engineer of integrity and par excellence with professional and ethical values.

Programme Outcomes (POs) of Chemical Engineering Department

PO1 Engineering knowledge: Apply the knowledge of mathematics, science, engineering fundamentals, and an engineering specialization to the solution of complex engineering problems.

PO2 Problem analysis: Identify, formulate, review research literature, and analyze complex engineering problems reaching substantiated conclusions using first principles of mathematics, natural sciences, and engineering sciences.

PO3 Design/development of solutions: Design solutions for complex engineering problems and design system components or processes that meet the specified needs with appropriate consideration for the public health and safety, and the cultural, societal, and environmental considerations.

PO4 Conduct investigations of complex problems: Use research-based knowledge and research methods including design of experiments, analysis and interpretation of data, and synthesis of the information to provide valid conclusions.

PO5 Modern tool usage: Create, select, and apply appropriate techniques, resources, and modern engineering and IT tools including prediction and modeling to complex engineering activities with an understanding of the limitations.

PO6 The engineer and society: Apply reasoning informed by the contextual knowledge to assess societal, health, safety, legal and cultural issues and the consequent responsibilities relevant to the professional engineering practice.

PO7 Environment and sustainability: Understand the impact of the professional engineering solutions in societal and environmental contexts, and demonstrate the knowledge of, and need for sustainable development.

PO8 Ethics: Apply ethical principles and commit to professional ethics and responsibilities and norms of the engineering practice.

PO9 Individual and team work: Function effectively as an individual, and as a member or leader in diverse teams, and in multidisciplinary settings.

PO10 Communication: Communicate effectively on complex engineering activities with the engineering community and with society at large, such as, being able to comprehend and write effective reports and design documentation, make effective presentations, and give and receive clear instructions.

PO11 Project management and finance: Demonstrate knowledge and understanding of the engineering and management principles and apply these to one's own work, as a member and leader in a team, to manage projects and in multidisciplinary environments.

PO12 Life-long learning: Recognize the need for, and have the preparation and ability to engage in independent and life-long learning in the broadest context of technological change.

Programme Specific Outcomes (PSOs) of Chemical Engineering Department

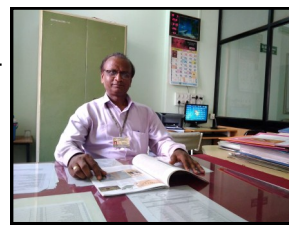
PSO1 How are you able to apply basic principles of science, mathematics and chemical engineering skills in interpreting and analyzing experimental data for societal development?

PSO2 How are you able to design and provide solutions to problems in the development of chemical and allied industries?

PSO3 How are you able to display multidisciplinary approach for providing techno-economical and eco-friendly solutions?

From HOD's Desk

Chemical Engineering is unique in integrating chemistry with mathematics, physics & biology to investigate systematically industrial processes of chemical productions, making it a truly multidisciplinary field of study. Chemicals are all around us everything is made of 'chemicals'! We use many simple chemical products in our everyday life. Starting from the toothpaste we use in the morning, soaps & detergents, foods products containing sugars, carbohydrates, jam, jelly, pretentious



food etc., fuels like coal, gas and petroleum based products for transport ourselves around; the clothes we wear are made from substances like polyester, nylon; plastics, agricultural products including fertilizers, pesticides & insecticides, mosquito repellent coils used in the night, the medicine we take when we have a health problem or an injury are all specially developed chemicals. For making these types of useful products, chemical engineering principles plays a vital role in designing and inventing new processes, instruments and facilities, planning and operations during manufacturing.

India is currently outpacing China as the world's fastest rising major economy. The country is the sixth largest economy by nominal GDP and the third largest by purchasing power parity (PPP). India is also on track to becoming the world's third largest economy by the next decade and the second largest by 2050. Rise in India's ranking on the World Bank's Ease of Doing Business (EoDB) Index, a jump of 30 places into the top 100 countries. In fact, India is the first large country ever to record such an increase in ratings over a single year. Indian Chemical sector is worth USD 150-155 billion (Approximately Rs.10, 07,500 Crore) at present and is growing at 8-10 per cent annually. India's Chemical sector is expected to double its size at USD 300 billion (Approximately Rs.19, 50,000 Crore) by 2025.

Key drivers for success in the Chemical sector include proximity to strong growth markets, greater ease in doing business, and the continued development of petroleum, chemicals and petrochemical investment regions (PCPIRs). Backed by one of the strongest GDP growth rates in the world, the future looks bright for the Indian Chemical Industry. However in such an optimistic scenario, high end-use demand based on increasing per capita consumption, improved export competitiveness and resultant growth impact for each sub-sector of the chemical industry, the industry could aspire to grow much more than this. Thus employment opportunities in the Chemical Engineering sector will grow rapidly in future.

Dr.V.R.Diware

Courses /Events / Expert Lectures & Other Program Organized by the Department

DATE	EVENT NAME	EVENT DESCRIPTION
17/01/2018	GATE Coaching	Gate Coaching by GATEWAY Institute Pune
17/02/2018	Industrial Lecture	Mr.Vijay B. Patil, Director, VB Engineers, Nashik delivered lecture on Air Pollution Control Equipment Design
17/02/2018	Milestone 2K18	National Level Students Paper Presentation
17/03/2018	Industrial Lecture	Mr.Sandeep Kabra, Director, Suhans Chemicals Pvt. Ltd. Jalgaon delivered Lecture on Nickel Catalyst: Current and Future Challenges
08/03/2018	Women's Day	Womens Day Celebration
09/03/2018	Soft Skill Training Program	Mr.S.R.Mahajan, SoftSkill trainer conducted SoftSkill Training Program & aware the audience about Interview Techniques
24/03/2018	Industrial Lecture	Mr.S.N.Dhake, Director, Ganga Inks M.I.D.C. Jalgaon delivered lecture on Opportunities In Specialty Printing Inks
31/03/2018	Industrial Lecture	Mr.D.C.Chhajed, Director, Ishwar Chemicals And Gases, M.I.D.C. Jalgaon delivered lecture on Industrial Gases: Current and Future Challenges.

Achievements (Students)

Miss.Urvashi Sarode B.E.Chemical Engineering (2016-17) was awarded Gold Medal for University Topper in Chemical Engineering discipline at the Auspicious hands of Honorable Vice Chancellor of North Maharashtra University Prof.P.P.Patil, & Chief Guest Dr.Ashok Joshi (Renowned Innovator & High Technology Entrepreneur, USA) in 26th Convocation Ceremony held on Feb.27, 2018.



Mr. Darshan Girase and Miss Priyanka Mahajan (B.E.Chemical Engineering) received First Prize in DIPEX 2018 Engineering Working Model Project Competition and Exhibition (S-6 Category) held at Sangli on March 10-13, 2018 for Project entitled "Manufacturing of Orthonitrochlorobenzene using Microwave Irradiation", Mentored by Dr.V.R.Diware, Head of Chemical Engineering, SSBT's COET, Bambhori, Jalgaon.

Projects Sanctioned by Shram Sadhana Innovation & Entrepreneurship Development Cell

Congratulations

Darshan Girase
Ms. Priyanka Mahajan
Ms. Sarita Raul
BE Chemical (2017-18)

For Project selection in SSIEDC
Project Title : Study of Manufacturing
Orthonitrochlorobenzene

Sanctioned Grant of Rs. 37,000/- by SSIEDC

Congratulations

Swapnil Patil
Bhure Shravan
Mangesh Uke
Gaurav Nandeshwar
BE Chemical (2017-18)

For Project selection in SSIEDC
Project Title : Improvement and Analysis of
Thermal efficiency through the molten
salt (NaNO_3) (KNO_3)

Sanctioned Grant of Rs. 27,000/- by SSIEDC

Placements 2017-18

Students of B.E.Chemical Engg. (2017-18) Selected in Gujrat Ambuja Exports Ltd., Chalisgaon

1	Shubham Koli	6	Krunal Chaudhari
2	Mayuresh Chaudhari	7	Swapnil Patil
3	Rajat Sonar	8	Gaurav Nandeshwar
4	Mangesh Uke	9	Ajay Pandhare
5	Sandip Chavan	10	Gaurav Lathi
11	Ravindra Salunkhe	Selected in Spectrum Group, Jalgaon	
12	Tushar Patil	Selected in Vega Chemicals, Jalgaon	



Rank Holders

B.E. Chemical Engineering Results (Academic Year 2017-18)

Class	No. of Students Appeared	No. of Students Passed	% of Passing
B.E. Chemical	28	27	96.42

Top Three Students (College Level and University Level):

Merit No.	Name of the Student	CGPA
1	JADHAV MAHESHWAR VAMAN	8.32
2	KOLI SHUBHAM TUKARAM	8.17
3	GIRASE DARSHAN BHOJUSING	8.12

T.E. Chemical Engineering Top Three Students (Academic Year 2016-17)

Merit No.	Name of the Student	CGPA
1	YELNE MAYURI VIJAYRAO	8.80
2	KOLI BHAVANA BHARAT	8.20
3	CHAVAN JIVAN SURESH	8.17

S.E. Chemical Engineering Top Three Students (Academic Year 2016-17)

Merit No.	Name of the Student	CGPA
1	BALDI GAURAV GIRDHARI	8.28
2	MAHAJAN DEVEN SANJAY	8.05
3	PATIL AKASH AJAY	7.82

Achievements (Faculty)



Principal Dr.K.S.Wani, is elected as Chairman, Board of Studies in Chemical Engineering, Chemical Technology & Biotechnology (Engineering) of North Maharashtra University, Jalgaon for the period 15 May.2018 to August 31, 2022. He is also a member of Academic Council, North Maharashtra University, Jalgaon

Dr.V.R.Diware, Asso. Professor & Head, Chemical Engineering is elected as Member, Board of Studies in Chemical Engineering, Chemical Technology & Biotechnology (Engineering) of North Maharashtra University, Jalgaon.



Dr.N.Y.Ghare, Assistant Professor, Chemical Engineering has been awarded Ph. D (Chemical Engineering) in October 2017 by North Maharashtra University, Jalgaon for the topic: **Evaluation of Recovery of Different Inorganic Acids from wastewater**. He completed his Doctoral degree under the Guidance of Dr. V. S. Patil (Guide), UICT, NMU, Jalgaon and Dr. K. S. Wani (Co-Guide), Principal, SSBT's COET, Bambhori, Jalgaon.

Faculty Participation & Publications

In a professional engineering education the advantage of teacher research is that, it brings teacher learning and teaching really close together, which develops the mindset of students for adopting new technologies, trends and approach for technical problem solving.

With the same intension faculty of Chemical Engineering Department is actively involved in research work through Minor & Major research projects funded by various agencies including Institution of Engineers (India), UGC, DST, VCRMS, SSRPS etc. In 2017-18 faculty participated in various technical symposiums, international conferences, seminars & also published 10+ research articles in reputed International Journals.

Results of Shodhprakalp Pratiyogita (2017-18)

Project Title	Name of the Student	Guide	Result
Improvement and Analysis of Thermal Efficiency by Using Molten Salt($\text{NaNO}_3/\text{KNO}_3$)	Swapnil Patil Gaurav Nandeshwar Bhure Shravan Rajan Mangesh Uke	Dr.S.A.Thakur	FIRST PRIZE
Manufacturing of Orthonitro-chlorobenzene using Micro-wave Irradiation	Darshan Girase Priyanka Mahajan Sarita Raul	Dr.V.R.Diware	SECOND PRIZE

Results of National Level Students Paper Presentation (MILESTONE 2K18)

Title of Paper	Name of Author/s	Result
Industrial Applications of Polymer Nanocomposites	Gauravi Katole Arundhati Wani	FIRST PRIZE
Silica Nanoparticles Synthesis & its Applications	Mayuri Yelne Pranita Bhavsar Bhavana Koli	SECOND PRIZE
Azadirachta Indica Mix Fly-Ash Challenging Modern Pesticides	Aman Shrivastava	

Women's Day Celebration



Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojana (PMKVY) Courses Run by the Department

Sr.No.	Course Title	Intake
1	Waste Water Treatment (Plant Technician)	25
2	Waste Water Treatment (Plant Helper)	20

केमिकल इंजिनियरिंग : शाश्वत विकासाचे पायाभूत क्षेत्र

केमिकल इंजिनियरिंग क्षेत्रात विविध पदार्थांचे भौतिक व रासायनिक प्रक्रियाद्वारे पारंपरिक व नवीन रसायनांचे उत्पादन करण्यात येते. कार्यक्षम अभियंत्यांच्या मार्गदर्शनाखाली मूलभूत पदार्थ, रसायने व ऊर्जा इत्यादींचा वापर करून त्याद्वारे विविध नवीन रसायने तयार केली जातात. या निर्माण प्रक्रियेदरम्यान अनेक नवनवीन प्रॉडक्ट्स तयार होत असल्याने केमिकल इंजिनियर्स, 'युनिव्हर्सल इंजिनियर्स' म्हणून ओळखले जातात.

केमिकल उद्योग क्षेत्रात उत्पादनासाठी आवश्यक प्रक्रिया तयार करणे समाविष्ट असून पेट्रोलियम व पेट्रोकेमिकल्स, फर्टिलायझर्स, पॉलिमर्स, बायोकेमिकल्स इत्यादी विविध प्रॉडक्ट्सची निर्माणक्षमता ही अभियांत्रिकी क्षेत्राची वैशिष्ट्ये आहेत. केमिकल इंजिनियरिंग अभ्यासक्रमात गणित, भौतिकशास्त्र व रसायनशास्त्र या मूळ विषयांचा समावेश असून शाश्वत पदार्थ निर्माण करण्यासाठी मास ट्रान्सफर व केमिकल रिफ्लेक्शन इंजिनियरिंग ह्या महत्वाच्या विषयांचाही अभ्यास करण्यात येतो.

नवनवीन तंत्रज्ञानाच्या अभ्यासातून पर्यावरणपूरक शाश्वत तंत्राचा विकास करणे हे केमिकल अभियांत्रिकी क्षेत्रातील मुख्य आव्हान आहे. याद्वारे काम करण्यासाठी येत्या काळातील

केमिकल इंजिनियर्सना पारंपरिक प्रॉडक्ट्स डिझाईन, इक्विपमेन्ट डिझाईन इत्यादीच्या अभ्यासक्रमाच्या पलीकडे जाऊन संगणकीय सॉफ्टवेअर प्रणालींचा उपयोग प्रॉडक्ट्स डिझाईन, इक्विपमेन्ट डिझाईन इत्यादी करणे क्रमप्राप्त झाले आहे.

भारत सध्या जगातील सर्वात वेगाने वाढणारी अर्थव्यवस्था असून २०५० पर्यंत जगातील दुसऱ्या क्रमांकाची सर्वात मोठी अर्थव्यवस्था बनण्याच्या मार्गावर अग्रेसर आहे. भारतीय केमिकल उद्योग हा आपल्या योगदानाद्वारे सक्षम अर्थव्यवस्था निर्माण करण्यास हातभार लावत आहे. दरवर्षी भारतीय केमिकल उद्योग हा ८ ते १०% या दराने वाढत असून या क्षेत्रातील उद्योगांच्या माध्यमातून १५०-१५५ अब्ज डॉलर्सची उलाढाल अपेक्षित आहे. आशिया खंडामध्ये भारतीय केमिकल उद्योग तिसऱ्या स्थानावर असून त्याची निरंतर प्रगती होत आहे. महाराष्ट्र राज्यात भविष्यात येणारे रासायनिक उद्योग या क्षेत्रातील महत्वाचे योगदान करणारे ठरणार असून २०२२ पर्यंत निर्माण होणारा अंदाजित ४४०० कोटी डॉलर्सचा 'नाणार पेट्रो प्रोजेक्ट' हा देशभरातील केमिकल उद्योगासाठी निश्चितच मोठा दुवा ठरणार आहे. या प्रकल्पांमुळे भारताची १/३ पेट्रोलियमची गरज ही आपणच भागवणार असून आपले पेट्रोलियम पदार्थांसाठीचे परावलंबित्व

कमी करण्यात खूप मोठी मदत होणार आहे. या बरोबरच सुदर्शन केमिकल इंडस्ट्रीजचा १८० कोटी रुपयांचा रायगड येथील प्रकल्प, केमिकल इंडियाचा १२०० कोटींचा विशाखापट्टणम येथील प्रकल्प, दुजोदवाला प्रॉडक्ट्सचा ३१० कोटींचा खालापूर प्रकल्प, बालाजी अमाहन्स सोलापूरचा ७०० कोटींचा प्रकल्प, याबरोबरच भारतातील पेट्रोलियम क्षेत्रातील अग्रगण्य रिलायन्स इंडस्ट्रीजतर्फे प्रस्तावित असलेला २३०० कोटींचा नागोठणे जि. रायगड येथील विस्तारित पेट्रोकेमिकल प्रकल्प इत्यादी अनेक प्रकल्प हे भारतीय केमिकल क्षेत्रातील प्रगतीसाठी निश्चितच पथदर्शक ठरतील, असा केमिकल उद्योग जगतात विश्वास आहे.

तसेच भारताच्या असलेल्या जगातील सर्वात मजबूत जीडीपी विकासदरामुळे, नाणार येथे येणाऱ्या पेट्रोलियम कॉम्प्लेक्समुळे व इतर केमिकल प्रोजेक्ट्समुळे भविष्यात भारतीय केमिकल इंडस्ट्रीसाठी उज्ज्वल भविष्य असणार आहे. त्यामुळे केमिकल इंजिनियरिंग क्षेत्रातील रोजगाराच्या संधी भविष्यात वेगाने वाढणार आहेत

- डॉ. व्ही.आर. डिवरे,

विभागप्रमुख, केमिकल इंजिनियरिंग एस.एस.बी.टी. चे

अभियांत्रिकी व तांत्रिकी महाविद्यालय,

बांभोरी. जळगाव. मो. ९४२१८९१२७३

ई-मेल: vrdivare65@rediffmail.com

दर्जेदार अभियांत्रिकी शिक्षणातून होईल भविष्य उज्ज्वल

भारतातील अभियांत्रिकी (इंजीनियरिंग) शिक्षणाचा प्रारंभ व प्रसार तसा उशिरानेच झाला. अगदी सुरुवातीच्या काळात सरकारी अभियांत्रिकी महाविद्यालयात अभियांत्रिकीचे शिक्षण घेणे फार कमी विद्यार्थ्यांच्या नशिवात असायचे. पण देशाच्या विकासासाठी आवश्यक असलेले व दर्जेदार अभियांत्रिकी शिक्षण घेतलेल्या अभियंत्यांची निकड लक्षात आल्याने महाराष्ट्र शासनाने विनाअनुदानित तत्वावर खासगी शैक्षणिक संस्थांना अभियांत्रिकी महाविद्यालय चालवण्याची १९८३ पासून परवानगी दिली.

त्यानंतर विनाअनुदानित महाविद्यालयांची संख्या देशभर व महाराष्ट्रात वेगाने वाढली. त्यामुळे अभियांत्रिकी शिक्षण घेणे सर्वसामान्यांच्या आवाक्यात आले. आजमितीला देशात साडेतीन हजारावर इंजीनियरिंग कॉलेजेस असून त्यांची प्रवेश क्षमता साडेसतरा लाख आहे. त्यातून बारा लाखापेक्षा अधिक विद्यार्थी अभियांत्रिकीचे शिक्षण घेत आहेत. आजही आपल्या जीवनात स्थैर्य आणि अधिक न्तर उंचावण्यासाठी अभियांत्रिकी शिक्षणाकडे विद्यार्थी व पालक सुवर्णसंधी म्हणून पाहतात.

तंत्रज्ञानातील संकल्पना व कौशल्ये आत्मसात केलेल्या कुशल अभियंत्यांची देशाला खूप गरज आहे, पण आपण त्यात मागे पडतो. एका सर्वेक्षणानुसार, अभियांत्रिकी शिक्षण पूर्ण केलेले बहुतांश अभियांत्रिकी पदवीधारक रोजगारासाठी पात्र नसतात, असे आढळून आले आहे. अभियांत्रिकीच्या अनेक शाखा असून प्रत्येक विद्याशाखेत लागणारी कौशल्ये निराळी असतात. काही मूलभूत विद्याशाखांमध्ये प्रामुख्याने मेकॅनिकल, इलेक्ट्रिकल, केमिकल, सिव्हिल इंजीनियरिंगचा अंतर्भाव होतो त्यात

तांत्रिक कौशल्ये महत्वाची असतात तर कॉम्प्युटर, ईटीसी, आय.टी. यात सॉफ्ट स्किल/कम्युनिकेशन स्किल जास्त उपयोगी पडतात. ४ वर्षांचा अभियांत्रिकी अभ्यासक्रम पूर्ण केलेल्या विद्यार्थ्यांनी अभियांत्रिकी शिक्षणातील कौशल्ये व संकल्पनांचा परिपूर्ण अभ्यासच केलेला नसतो. केवळ पुस्तकी ज्ञानावरच भर असतो. त्यामुळे एखाद्या उत्पादनाच्या निर्णय प्रक्रियेत व उद्योगातील दैनंदिन अडीअडचणीवर योग्य पर्याय किंवा तोडगा शोधण्यात ते कमी पडतात. याचे कारण- विद्यार्थी व पालकांचे अभियांत्रिकी प्रवेश प्रक्रियेत व महाविद्यालय निवडताना झालेले तुल्लक्ष. पाल्याचा कल, शैक्षणिक गुणवत्ता व अभियांत्रिकी शिक्षणासाठी आवश्यक तयारी याचा विचार न करता बहुसंख्य विद्यार्थी व पालकांमध्ये अभियांत्रिकी शिक्षणासाठी महाविद्यालय व शाखा निवडताना चूक होते. दर्जेदार शिक्षण फक्त पुणे, मुंबई व मोठ्या शहरांमध्येच मिळते असा त्यांचा समज असतो. पण वस्तुस्थितीचा विचार केल्यास निवडक व मोजक्याच महाविद्यालयात दर्जेदार शिक्षणाची हमी मिळते. तेथे प्रवेशासाठी उच्चतम गुणवत्ता आवश्यक असते. तेथील प्राध्यापकांची माहिती घेता बहुसंख्य प्राध्यापक आपल्याच भागातील दिसतात.

अशा महाविद्यालयातून कसेबसे शिक्षण पूर्ण केल्यावर पाल्य केवळ मोठ्या शहरात शिक्षण घेतो या मानसिक समाधानापलीकडे काहीच मिळत नाही. त्याचे शैक्षणिक व आर्थिक नुकसान, मानसिक त्रास टाळण्यासाठी खातरजमा केल्याशिवाय जे महाविद्यालय केवळ संकेतस्थळावर उत्तम दिसते तेथे प्रवेश टाळावा. काही बाबी सजगतेने अभ्यासल्या तर संभाव्य नुकसान टाळू शकतो. आवडत्या शाखेची

व कॉलेजची निवड करताना इतरांचा सल्ला ऐकण्यापेक्षा आपली क्षमता व परिश्रमाची तयारी या गोष्टी घ्यानात घ्याव्या.

प्रवेश घेणाऱ्या महाविद्यालयात आपल्या सर्वांगीण विकासासाठी खरोखरीच सोयीसुविधा आहेत का?, फी खिशाला परवडणारी आहे का? चांगली राहण्याजोगी, सकस अन्न देणारी व महाविद्यालयाच्याच आवारात असलेली होस्टेल्स आहेत का?, खेळण्यासाठी मैदाने व व्यायामशाळा आहे का?, लायब्ररी कशी आहे?, वायफायची सुविधा आहे का? मुलींसाठी योग्य सुसज्ज व्यवस्था आहे का?, शुद्ध पाणी तसेच वैद्यकीय सुविधा मिळते का? आवांरात बँक व ATM ची सोय आहे का? अनुभवी व तज्ञ प्राध्यापकवर्ग आहे का? याचा तपास करावा. तसेच नॅशनल बोर्ड ऑफ ऑक्रेडिटेशन (N.B.A.), नॅशनल असेसमेंट अँड ऑक्रेडिटेशन कोन्सिल (NAC), आयएसओ (ISO) कडून मूल्यांकन झालेले आहे का? याचा शोध घ्यावा.

या सर्व बाबींचा विचार करता, श्रमसाधना ट्रस्ट, बाँबे (SSBT) संचालित अभियांत्रिकी व तांत्रिकी महाविद्यालय, बांभोरी-जळगाव या खानदेशातील अभियांत्रिकी शिक्षणातील अग्रगण्य महाविद्यालयाची मुहूर्तमेढ १९८३ साली भारताच्या माजी राष्ट्रपती प्रतिभाताई पाटील यांनी रोवली. विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी आवश्यक असणाऱ्या सर्व सोयी-सुविधांची पूर्तता करणारे एस.एस. बी.टी. चे अभियांत्रिकी महाविद्यालय हे उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाशी संलग्नित असून ३५ वर्षांपासून दर्जेदार अभियांत्रिकी शिक्षणासाठी दीपस्तंभाप्रमाणे कार्य करीत आहे. केमिकल इंजीनियरिंग, बायो टेक्नॉलॉजी, मेकॅनिकल इंजीनियरिंग, सिव्हिल

इंजीनियरिंग, इलेक्ट्रिकल इंजीनियरिंग, कॉम्प्युटर इंजीनियरिंग, इलेक्ट्रॉनिक्स अँड टेलीकम्युनिकेशन इंजीनियरिंग, इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी, एस.बी.ए.ई.फार्मसी आदी अभ्यासक्रम येथे उपलब्ध आहेत. आव.एस.ओ., एन.बी.ए., नॅक आदींच्या निकषांची १० वर्षांपासून पूर्तता करीत आहे. विद्यापीठ अनुदान आयोगाद्वारे २(f) व १२ (B) दर्जा प्राप्त जळगाव क्षेत्रातील हे एकमेव अभियांत्रिकी महाविद्यालय आहे. येथील शिक्षकांना विविध शैक्षणिक प्रकल्पांसाठी विद्यापीठ अनुदान आयोग, अखिल भारतीय तांत्रिक शिक्षा परिषद, विद्यापीठ कुलगुरू संशोधन प्रोत्साहन योजना, राजीव गांधी सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी मिशन आदी संस्थांद्वारे सुमारे १० लाखांचे अनुदान मिळाले आहे. त्यातून अध्यापक आपली कौशल्ये विकसित करीत आहे.

यु.जी.सी.नुसार २०१६-१७ या वर्षात भारतात १२ वीनंतर पदवी शिक्षणासाठी ३ कोटी विद्यार्थ्यांपैकी ८६ टक्के विद्यार्थी आर्ट्स, कॉमर्स, सायन्स व इतर विद्याशाखात जातात, तर १५ लक्ष विद्यार्थ्यांनी अभियांत्रिकी शिक्षणाची निवड केली. भारत सरकारच्या मेक इन इंडिया व विकासासाठी पायाभूत सुविधा तयार करण्यासाठी अभियांत्रिकीचे शिक्षण घेतलेल्या विद्यार्थ्यांना अधिक रोजगाराच्या संधी उपलब्ध आहेत. त्यामुळे विद्यार्थी व पालकांनी प्रत्यक्ष महाविद्यालयास भेट देवून व आवश्यक माहिती घेवून प्रवेश घ्यावा.

- प्रा. विजय सांगोरे

असि. प्रोफेसर, केमिकल इंजीनियरिंग

एस.एस.बी.टी. इंजीनियरिंग कॉलेज,

बांभोरी, जळगाव. ९४२१८९३६३९३

Photo Gallery



News Letter Committee

Faculty Members: Dr. V R. Diware (Editor)

Mr. V.P.Sangore (Content Organizer)

Student Coordinators :Sahil Ramteke (SE), Mayuri Yelne (TE), Darshan Girase (BE)

Media Coverage

‘डिपेक्स’ स्पर्धेत एसएसबीटीने पटकावली दोन पारितोषिके

केमिकल गटात प्रथम, तर मेकेनिकल गटात द्वितीय

प्रतिनिधी । जळगाव

एसएसबीटी महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांनी डिपेक्स- २०१८ या राज्यस्तरीय प्रदर्शन स्पर्धेत चमकदार कामगिरी केली. केमिकल गटात प्रथम तर मेकेनिकल गटात द्वितीय क्रमांक पटकावून आपले बचस्व राखले.

अखिल भारतीय विद्यार्थी परिषद व ‘सुजन’च्या बतौने सांगली येथील वालचंद कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग येथे डिपेक्सचे स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले होते. या स्पर्धेत महाराष्ट्र आणि गोवा या राज्यातील सुमारे

रसायनांचा औषधनिर्माण उद्योगात वापर



प्रकल्प सादर करणारे दर्शन गिरासे आणि प्रियंका महाजन.

केमिकल इंजिनिअरिंग विभागातील दर्शन भोजसिंग गिरासे व प्रियंका संजय महाजन या अंतिम वर्षातील विद्यार्थ्यांनी ‘मॅन्युफॅक्चरिंग ऑफ ऑर्थो नाइट्रो क्लोरो बेन्झीन युझिंग मायक्रोवेव्ह इरॅडिएशन’ हा प्रकल्प सादर केला. त्यांनी एस-८ गटात प्रथम क्रमांक पटकावला. त्यांनी सादर केलेल्या रसायनांचा औषधनिर्माण उद्योगात वापर केला जातो. हे रसायन बनवण्यासाठी सुमारे १५५ डिग्री सेल्सियस इतक्या तापमानात ३५ तासांचा अवधी

लागत असे; परंतु महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांनी हीच क्रिया अवघ्या ३२ मिनिटात व ५२ डिग्री सेल्सियस तापमानात करता येणे शक्य असल्याचे प्रात्यक्षिक सादर केले. त्यांना डॉ.व्ही.आर.डिवरे यांनी मार्गदर्शन केले.

मोटन सॉल्टसचा उष्णतावाहकासाठी प्रकल्पात वापर

तथा वृत्तसेवा
जळगाव, १८ मे :

रासायनिक अभियंत्यांचे प्रमुख उद्दिष्ट परंपरिक रसायनांचा कमीत कमी वापर करून भविष्यासाठी साधन सुशिक्षित आहे. त्यास अनुसरून विद्यार्थ्यांनी सॉल्ट्स नायट्रेट व पोटॅशियम नायट्रेट ह्या मोटन सॉल्टसचा उष्णतावाहक म्हणून उपचोग प्रकल्पात केला आहे.

श्रमसाधना अभियांत्रिकी महाविद्यालयाच्या केमिकल इंजिनिअरिंग विभागातील अंतिम वर्षातील विद्यार्थी स्वामील पाटील, कवण भुरे, मोख नंदेश्वर आणि मोश उके यांच्या झुजुलुमेंट अँड अनालिसिस ऑफ वर्मल एन्जिनिअरिंगी युझिंग मोल्टन सॉल्ट प्रोजेक्टचे डिपेक्स-२०१८ सांगली येथे परीक्षक आणि उद्योगक्षेत्रातील मान्यवरांनी कौतुक केले.

सोडियम व पोटॅशियम नायट्रेट ही मूलतः घनरूपातील घोल्युक्त उष्णता दिल्यानंतर द्रवरूपात परावर्तित होऊन उष्णता सोपून ती ज्वरत काळ येवून देवतात. ह्या गुणधर्मांचा वापर, कमीतकमी ऊर्जा याधर्मांचा उपचोग हे ह्या प्रोजेक्टचे वैशिष्ट्य आहे. प्रोजेक्टला शोधप्रकल्प



पर्यावरणपूरक असल्याचे सप्रमाण सिद्ध

प्रकल्पात विद्यार्थ्यांनी विशिष्ट टाव्हलक पदार्थ व घनकाष्ठ वापरासून निर्माण केलेले ऊर्जास्रोत यांचा वापर करून ही सॉल्ट्स उष्णता दिल्यानंतर द्रवरूपात परावर्तित केली. या द्रवरूपातील सॉल्टच्या गुणधर्मांचा वापर करून अन्न शिजविण्यासाठी उपयोगी पदार्थाचा पोटॅशियम सॉल्टचे निर्माण केले. याद्वारे त्यांनी कमीत कमी ऊर्जेचा उपयोग करून मिळवारी व अधिक काळ टिकण्याच्या उष्णता ऊर्जेचा वापर अन्न शिजविण्यासाठी करून ही पद्धती पर्यावरणपूरक असल्याचे सप्रमाण सिद्ध केले.

अंतर्गत श्रम पाठितोषिक मिळाले आहे. प्रकल्प पूर्ण करण्यासाठी श्रमसाधना इन्वेल्व्हेशन अँड ऑव्हेरसिडिंग डेव्हलपमेंट सेलतर्फे २७ हजार रुपयेची ग्रींट मिळाली. हा प्रोजेक्ट विद्यार्थ्यांनी गाईड डॉ.एस.ए.ठाकूर ह्यांच्या मार्गदर्शनाखाली निर्माण केला आहे. विद्यार्थ्यांना डॉ.व्ही.पी.सांगारे, डॉ.

एन.वा.घारे, महेदसिंग चव्हाणे यांचे मार्गदर्शन लाभले. तसेच हा प्रोजेक्ट समाजासाठी उपयोगी बनवण्यासाठी केमिकल विभागमुख डॉ.व्ही.आर.डिवरे, श्रमसाधना इन्वेल्व्हेशन अँड ऑव्हेरसिडिंग डेव्हलपमेंट सेलचे डॉ.अ.च.पाटील व प्राचार्य डॉ.के.एस.चाणी यांनी शुभेच्छा दिल्या आहेत.

